

BRIDGES

- Βελτίωση της εργασιοκεντρικής μάθησης μέσω αποδοτικών σχέσεων με εργοδότες



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η εργασιοκεντρική μάθηση (WBL) είναι μια εκπαιδευτική στρατηγική που περιέχει στους εκπαιδευόμενους εργασιακή εμπειρία που μπορούν να εφαρμόσουν ακαδημαϊκές και τεχνικές δεξιότητες και να αναπτύξουν την απασχολησιμότητά τους.

Η WBL λαμβάνει χώρα σε προγράμματα μαθητείας, πρακτικής άσκησης και δεξιότητες εξέλιξης.

Το WBL δημιουργεί ένα διαφορετικό μαθησιακό παράδειγμα.

Από την ETBI

Καλωσορίσατε στο πρώτο ενημερωτικό δελτίο του έργου Bridges.

Ελπίζουμε ότι αυτό το ενημερωτικό δελτίο θα σας δώσει μια αίσθηση του τι θέλουμε να επιτύχουμε μέσω του προγράμματος BRIDGES - Βελτίωση της εργασιοκεντρικής μάθησης μέσω αποδοτικών σχέσεων με εργοδότες.

Και οι οκτώ Εταίροι, σε επτά ευρωπαϊκές χώρες, είναι πλήρως εξοικειωμένοι με τα οφέλη της μάθησης με βάση την εργασία (WBL) για τους μαθητές μας, αλλά η πρόκλησή μας είναι να την κάνουμε καλύτερη, ενισχύοντας το δεσμό μεταξύ των παρόχων εκπαίδευσης (EEK) και των εργοδοτών για την αντιμετώπιση των αναγκών των ενδιαφερομένων μερών μέσω μιας πιο ουσιαστικής συζήτησης.

Το Πλαίσιο δέσμευσης εργοδοτών BRIDGES έχει ολοκληρωθεί από τη Mindshift Talent Advisory και βρίσκεται στο στάδιο της ανατροφοδότησης, ενώ η Evolve και η CWEP ηγούνται στο πρόγραμμα CPD και την ψηφιακή μάθηση και την κοινότητα πρακτικής αντίστοιχα.

Περιγραφή του έργου



Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości

Το έργο BRIDGES θα υποστηρίξει και θα διευκολύνει την επιμόρφωση των επαγγελματιών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (EEK) σε όλα τα επίπεδα (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, καθηγητές, προγραμματιστές μαθημάτων, ομάδα επιχειρηματικής ανάπτυξης, διευθυντές) μέσω ενός βασικού και προσαρμοσμένου πλαισίου για τον τρόπο αποτελεσματικής εμπλοκής των εργοδοτών και μέσω υψηλής ποιότητας ανοικτών και καινοτόμων μικτών δραστηριοτήτων επιμόρφωσης, ψηφιακών πόρων και κοινότητας πρακτικής.

Το σημείο εκκίνησης αυτής της διαδικασίας ανάπτυξης είναι η εσωτερική έρευνα ανάλυσης αναγκών που πραγματοποιήθηκε από τους εταίρους παρόχους EEK που συμμετέχουν στο BRIDGES, καθώς και πανευρωπαϊκή έρευνα γραφείου και σύγκριση των πρακτικών και των προκλήσεων της δέσμευσης στην απασχόληση.

Ομάδες στόχος:

- Πάροχοι EEK
- Εκπαιδευόμενοι EEK
- Ειδικοί EEK

Αποτελέσματα του έργου



1: BRIDGES Πλαίσιο Δέσμευσης των Εργοδοτών – Αποτέλεσμα 1 (O1) θα περιλαμβάνει βιβλιογραφική ανασκόπηση με τη συμμετοχή τοπικών ομάδων εμπειρογνομώνων, τον ορισμό της σχέσης- δέσμευσης με τον εργοδότη, με την περιγραφή κάθε ενός από τα 4 επίπεδα δέσμευσης των εργοδοτών και ολοκληρωμένη καθοδήγηση.

2: Πρόγραμμα BRIDGES CPD – Αποτέλεσμα 2 (O2) μικτή κατάρτιση για τους επαγγελματίες της EEK, προσφέροντας ένα ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών προσαρμόσιμο σε διαφορετικές χώρες και πλαίσια.

3: BRIDGES Ψηφιακές πηγές μάθησης και κοινότητα πρακτικής – Αποτέλεσμα 3 (O3) μια σειρά από γραφήματα με βάση το O1, περιεχόμενο ηλεκτρονικής μάθησης για την υποστήριξη του O2, βίντεο με καλές πρακτικές για τη δέσμευση των εργοδοτών και μια κοινότητα πρακτικής για την προώθηση της ανταλλαγής ιδεών, δράσεων και πρακτικών που συμβάλλουν στην αποτελεσματική δέσμευση των εργοδοτών.

Εταίροι

- Belfast Metropolitan College – Belfast, Ηνωμένο Βασίλειο (συντονιστής)
- City of Dublin Education and Training Board – Δουβλίνο, Ιρλανδία
- Internationaler Bund – Chemnitz, Γερμανία
- Mindshift Talent Advisory – Λισαβόνα, Πορτογαλία
- Evolve Global Solutions Ltd – Stratford Upon Avon, Ηνωμένο Βασίλειο
- Infodef – Valladolid, Ισπανία
- Center for Social Innovation Ltd – Λευκωσία, Κύπρος
- CWEP – Rzeszow, Πολωνία



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παρουσίαση αυτής της δημοσίευσης δεν αποτελεί θεώρηση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν. Αριθμός έργου: 2020-UK1-UK01-KA 2020-078809

Οφέλη για τις επιχειρήσεις και τους εργοδότες

Ανάπτυξη ισχυρότερων αγωγών ταλέντων.

Συμμετέχοντας σε προγράμματα μάθησης με βάση την εργασία (WBL), οι επιχειρήσεις μπορούν να υιοθετήσουν στρατηγικές ανάπτυξης ταλέντων "μεγαλώνετε μόνοι σας", δίνοντας στους σημερινούς υπαλλήλους τους ευκαιρίες να αναπτύξουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για θέσεις που είναι δύσκολο να καλυφθούν.

Ως εταίροι σε αυτές τις πρωτοβουλίες, οι επιχειρήσεις μπορούν να διασφαλίσουν ότι οι δεξιότητες και τα προσόντα που αποκτούν οι εκπαιδευόμενοι ευθυγραμμίζονται με τις συγκεκριμένες ανάγκες τους σε εργατικό δυναμικό.

Το WBL, στο πλαίσιο του οποίου οι φοιτητές και άλλοι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν προσωρινές θέσεις εργασίας σε συμμετέχοντες εργοδότες, μπορεί να δώσει στις επιχειρήσεις την ευκαιρία να εκπαιδεύσουν και να παρατηρήσουν δυνητικούς εργαζόμενους πριν δεσμευτούν να τους προσλάβουν.

Πρόσβαση σε μια πιο ποικιλόμορφη και καινοτόμο δεξαμενή εργατικού δυναμικού.

Οι εταιρείες με ποικιλόμορφο εργατικό δυναμικό είναι ισχυρότερες και μπορεί να είναι πιο ανταγωνιστικές από άλλες, επειδή οι ομάδες τους αποτελούνται από άτομα που φέρνουν ένα ευρύ φάσμα προοπτικών και καινοτόμων ιδεών που μπορούν να τις βοηθήσουν να συμβαδίσουν με μια ταχέως εξελισσόμενη αγορά.

Τα προγράμματα μάθησης με βάση την εργασία μπορούν να συμβάλουν στην καλλιέργεια της ποικιλομορφίας στον αγωγό των ταλέντων, παρέχοντας τη δομή, την υποστήριξη και την κατάρτιση που χρειάζονται οι άνθρωποι με πολλές διαφορετικές καταβολές για να επιτύχουν.

Κίνητρα και ομαδική εργασία.

Τα προγράμματα μάθησης με βάση την εργασία συμβάλλουν στην ενίσχυση του τοπικού επιχειρηματικού κλίματος και στην προώθηση της οικονομικής ανάπτυξης συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός εξειδικευμένου περιφερειακού εργατικού δυναμικού. Η παροχή ευκαιριών στους εργαζομένους να αποκτήσουν πολύτιμα πιστοποιητικά και να αναπτύξουν νέες δεξιότητες ωφελεί όλους στην κοινότητα, ενθαρρύνοντας μια κουλτούρα ανταλλαγής γνώσεων και αλληλεπίδρασης

Διατήρηση

Πολλοί οργανισμοί διαπιστώνουν ότι τα ποσοστά εναλλαγής του προσωπικού τους μειώνονται όταν δρομολογούν προγράμματα μάθησης με βάση την εργασία. Αυτό συμβαίνει επειδή οι εργαζόμενοι βλέπουν αυτές τις ευκαιρίες ως επενδύσεις για το μέλλον τους και είναι πιο πιθανό να παραμείνουν πιστοί στις επιχειρήσεις που τα προσφέρουν. Οι υποψήφιοι για εργασία μπορεί επίσης να βλέπουν τη μάθηση με βάση την εργασία ως πλεονέκτημα όταν αξιολογούν πιθανούς εργοδότες.



Κατά τη διάρκεια των πρώτων μηνών του έργου, οι εταίροι εργάστηκαν ενεργά για την ανάπτυξη του πρώτου αποτελέσματος - του πλαισίου δέσμευσης των εργοδοτών BRIDGES.

Αρχικά, πραγματοποιήθηκε συλλογή δεδομένων σε κάθε χώρα εταίρο για τον εντοπισμό μοντέλων, προκλήσεων, ευκαιριών, παραγόντων επιτυχίας και τάσεων στις σχέσεις ΕΕΚ-εργοδότη, καθώς και για τον καθορισμό των ιδιοτήτων που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη στις εν λόγω ενώσεις. Για το σκοπό αυτό, κάθε εταίρος συνεργάστηκε στενά με τις τοπικές ομάδες εμπειρογνομόνων τους, έχοντας συγκεντρώσει συνολικά 40 συνεισφορές από αυτές.

Η Mindshift και η Belfast Met ανέλυσαν τα δεδομένα και σχεδίασαν το πλαίσιο, το οποίο παρουσιάζεται στο παρακάτω σχήμα, ως μια διαδρομή 4 επιπέδων για την εμπλοκή εργοδοτών σε προγράμματα ΕΕΚ.

Οι εταίροι μεταφράζουν τώρα το Πλαίσιο στις εθνικές τους γλώσσες, με τις απαραίτητες προσαρμογές για να ταιριάζει στα τοπικά πλαίσια, ώστε το πλαίσιο να είναι διαθέσιμο για εφαρμογή το 2022.



Employer Engagement Framework

