

Newsletter 1

BRIDGES

Poprawa kształcenia w miejscu pracy poprzez sieć współpracy z pracodawcami (WBL)



PRZEGLĄD

Kształcenie w miejscu pracy (WBL) jest podejściem edukacyjnym, które zapewnia uczącym się prawdziwe doświadczenia zawodowe, podczas których mają szansę na wykorzystanie wiedzy akademickiej oraz umiejętności technicznych aby rozwijać swoje możliwości zatrudnienia.

WBL odbywa się poprzez praktyki zawodowe, staże oraz innych tego typu kursów wraz z praktykami zawodowymi.

WBL tworzy odmienny paradygmat uczenia się.

Opracowane przez ETBI

Witamy w pierwszym Biuletynie projektu BRIDGES

Mamy nadzieję, że Biuletyn ten da Wam poczucie tego co chcemy osiągnąć poprzez projekt Bridges.

Każdy z ośmiu partnerów, z siedmiu krajów Europy, jest świadomy z korzyści płynących z kształcenia w miejscu pracy (WBL) ale naszym wyzwaniem jest uczynieniem go lepszym poprzez wzmocnienie więzi pomiędzy instytucjami kształcenia i szkolenia zawodowego a pracodawcami poprzez zaspokajanie potrzeb interesariuszy poprzez bardziej znaczące rozmowy.

Począwszy od naszego pierwszego spotkania w styczniu 2021 roku, jesteśmy zależni od spotkań poprzez Zoom/Teams ale to skupiło wszystkie umysły i jesteśmy na bieżąco z zadaniami.

Bridges Ramy Zaangażowania Pracodawców (IO1) został ukończony przez partnera Mindshift Talent Advisory i jest na etapie oceny, podczas gdy partnerzy Evolve oraz CWEP są liderami programu CPD oraz platformy e - learning oraz wspólnoty praktyk.

Dziękujemy wszystkim którzy przyczynili się do powstania wydania pierwszego Newslettera oraz tym którzy przyczynili się do syntezy na temat rozwoju WBL w swoich kolegiach.

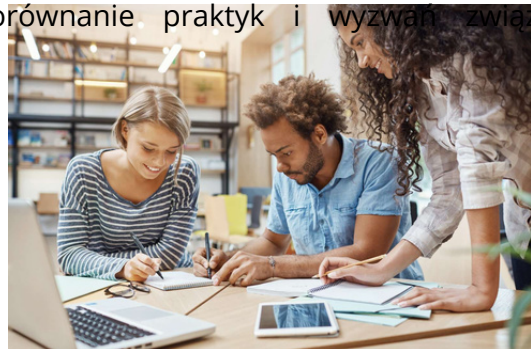
Technologia służyła nam dobrze w 2021 roku, niemniej jednak cieszymy się na spotkanie na żywo w Listopadzie i Grudniu.

Opis projektu

BRIDGES będzie wspierał i ułatwiał podnoszenie kwalifikacji specjalistów VET na wszystkich poziomach (nauczycieli, szkoleniowców, deweloperów, zespołów ds. rozwoju biznesu, menedżerów) poprzez bazowe i dostosowane do potrzeb ramy dotyczące tego, jak skutecznie angażować pracodawców i wysokie otwarte przedsiębiorstwa.

ramy dotyczące skutecznego angażowania pracodawców i wysokiej blended CPD activities, digital resources and Community of practice.

Punktem wyjścia dla tego procesu rozwoju są wewnętrzne badania analizy potrzeb podjęte przez partnerów świadczących usługi kształcenia i szkolenia zawodowego, zaangażowanych w BRIDGES, jak również paneuropejskie badania dokumentacji i porównanie praktyk i wyzwań związanych z zatrudnieniem.



Grupy docelowe:

- centra Kształcenia i Szkolenia zawodowego
- Nauczyciele Kształcenia i Szkolenia zawodowego
- Uczniowie Kształcenia i Szkolenia zawodowego

Rezultaty projektu

1: BRIDGES Ramy Zaangażowania

Pracodawców - Output 1 (01) będzie zawierał przegląd literatury z udziałem Lokalnych Grup Ekspertów, definicję tego, czym jest zaangażowana relacja z pracodawcą, opis każdego z 4 poziomów zaangażowania pracodawcy oraz kompleksowe wskazówki.

2: BRIDGES CPD Program - Output 2 (02) blended training for VET professionals, offering a flexible curriculum adaptable to different countries and contexts.

3: Cyfrowe zasoby edukacyjne BRIDGES i społeczność praktyki

- Output 3 (03) zestaw infografik opartych na 01, treści e-learningowe wspierające 02, filmy z dobrymi praktykami w zakresie angażowania pracodawców oraz społeczność praktyki promująca wymianę pomysłów, działań i praktyk, które przyczyniają się do skutecznego angażowania pracodawców.

Partnerzy

- Belfast Metropolitan College - Belfast, Zjednoczone Królestwo (koordynator)
- Zarząd Edukacji i Szkoleń Miasta Dublin
- Dublin, Irlandia
- Internationaler Bund - Chemnitz, Niemcy
- Mindshift Talent Advisory - Lizbona, Portugalia
- Evolve Global Solutions Ltd - Stratford Upon Avon, Wielka Brytania
- Infodef - Valladolid, Hiszpania
- Centrum Innowacji Społecznej Ltd - Nikozja, Cypr
- CWEP - Rzeszów, Polska

Współpraca z pracodawcami stwarza możliwości rozwoju zawodowego dla czterdziestu pięciu nowych stanowisk w ramach ścieżki kształcenia zawodowego

Belfast Met ma przyjemność prowadzić szkolenia z zakresu edukacji zawodowej (VET) z wykorzystaniem modelu praktyk zawodowych dla czterdziestu pięciu nowych miejsc pracy w ramach Operational Delivery Profession (ODP) w Służbie Cywilnej Irlandii Północnej.

Ta szansa na karierę w ramach praktyk zawodowych jest wynikiem skutecznego zaangażowania i współpracy pracodawców, gdzie Centrum Umiejętności i Zespół ds.

Zespół ds. praktyk zawodowych w Belfast Met współtworzył ten program z partnerami z ODP.



Wysiłki wszystkich zaangażowanych osób doprowadziły do powstania pionierskiego podejścia do kształcenia zawodowego (VET) poprzez model praktyk.

Wysiłki wszystkich zaangażowanych osób doprowadziły do powstania pionierskiego podejścia do kształcenia zawodowego (VET) poprzez model praktyk zawodowych.

Program praktyk ODP przełamał również nowy grunt z najnowocześniejszymi cyfrowymi interakcjami edukacyjnymi, poprzez inwestycję w dostosowane do potrzeb "Met kohorta praktykantów do Belfastu

LIVE", pozwalając College'owi na przyjęcie naszej filozofii "College without Walls" i interakcję z uczniami z całej Irlandii Północnej i świata.

Louise Warde Hunter, dyrektor i dyrektor naczelny w Belfast Met, potwierdził.

Jesteśmy zachwyceni, że możemy być partnerem Further Education dostarczającym szkolenia dla tego nowego programu praktyk Operational Delivery Apprenticeship ze Służbą Cywilną, który zapewni istotne zatrudnienie i cenne możliwości kariery.

Zachęcamy osoby ze wszystkich środowisk do ubiegania się o ten program i czekamy na powitanie pierwszej grupy praktykantów w Belfast Met"

MentorConnect

Connecting you to the right skills



Mentor Connect - historia udanej współpracy sześciu uczelni z Irlandii Północnej

Sześć szkół wyższych w Irlandii Północnej skutecznie współpracowało w celu dostarczenia unikalnego rozwiązania Eleam, które wspiera wiedzę i zrozumienie kluczowych interesariuszy w zakresie kształcenia zawodowego (VET).

Mentor Connect, Apprentice Connect i Employer Connect

Każdy zestaw narzędzi kontekstualizuje interakcje związane z elearningiem w celu demistyfikacji różnych elementów VET, a tym samym poprawy zaangażowania pracodawców, zatrzymania uczniów i zapewnienia skonsolidowanego źródła informacji dla wszystkich interesariuszy.

Projekt został sfinansowany przez Fundusz Wyzwań jako część programu

Aidan Sloane, tymczasowy dyrektor ds. rozwoju i infrastruktury Belfast Met powiedział,

"Będziemy współpracować w celu opracowania programu mentoringu dla pracodawców, aby wyposażać menedżerów praktykantów w umiejętności, których potrzebują, aby skutecznie wspierać i rozwijać praktykantów i programy praktyk.

Zestawy narzędzi będą oferować unikalny zestaw Departamentu Gospodarki

Gospodarki, poprzez Elearns hostowane na każdej stronie internetowej Kolegium i platformie Virtual Learning Environment (Canvas/Moodle).

Apprenticeship Recovery Package for Northern Ireland, który przekazuje wsparcie finansowe, aby pomóc systemowi praktyk zawodowych zareagować na wpływ kryzysu COVID-19.

Moduł internetowy będzie certyfikował pracodawców jako wyszkolonych mentorów praktykantów.

Opracowane zasoby pomogą również pracodawcom lepiej zrozumieć strukturę praktyk zawodowych w Irlandii Północnej oraz programy praktyk na wyższym poziomie, których strategicznym celem jest zwiększenie uczestnictwa.



MentorConnect

Connecting you to the right skills



Colaiste Dhulaigh College of Further Education (CDCFE)



Colaiste Dhulaigh College of Further Education (CDCFE) jest jedną z 23 uczelni w ramach City of Dublin Education & Training Board (CDETb).

CDCFE szczyli się ustanowionym zaangażowaniem pracodawców i identyfikuje to jako podstawowy aspekt prowadzenia kolegium, tak jak to jest we wszystkich kolegiach w CDETb.

CDETb

An Bord Oideachais agus Oiliúna Oideachais Bhailé Átha Cliath
City of Dublin Education and Training Board

CDCFE Employer Engagement został założony w celu rozwijania powiązań z pracodawcami, aby pomóc uczniom w uzyskaniu ich doświadczenia zawodowego minor award, jak określono przez Quality and Qualification Ireland (QQI).

Uczniowie są zobowiązani do ukończenia swoich doświadczeń zawodowych w różnych obszarach zawodowych w celu spełnienia efekty uczenia się wymagane przez QQI



QQI

Quality and Qualifications Ireland
Dearbhú Cálíochta agus Cálíochtaí Éireann

CDCFE Employer Engagement również szuka porady i zalecenia od pracodawców, podczas gdy w rozwoju nowych kursów na zamówienie, takich jak Traineeship, jak również identyfikuje potrzeby w sektorach, umożliwiając kolegium do określenia, co powinniśmy być dostarczanie w programach nauczania.

In addition to this the college also engages with local employers and enterprises to offer them support in ensuring their business can keep pace in the ever-changing environment, as well as engage with employers that have been identified by CDETb's Employer Engagement Unit.

Through the Skills to Advance Initiative Government Training Funding, we work with companies to develop flexible bespoke and tailored training solutions for their individual needs and provides access for employers to an existing suite of high-quality education opportunities through on-line learning, part time and evening provision in the delivery of highly subsidised upskilling and reskilling opportunities for employees.

The training aims to support enterprises to invest in and develop their workforce to adapt to changes in technology, markets, and work practices.

Skills To Advance aims to equip employees with the skills to progress in their current job, or to take advantage of new job opportunities.

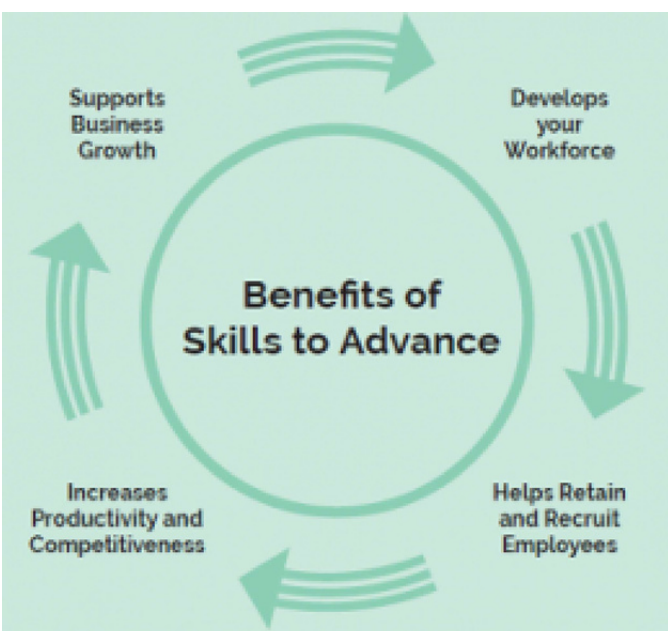
SOLAS

learning works

Colaiste Dhulaigh College of Further Education (CDCFE)



Skills to Advance Initiative has the scope to enable individual employees to access training programmes by direct application or for a company to create bespoke training by recognizing a skills deficit through completing an Occupational Skills Analysis with the Programme Coordinator within the college



W ciągu ostatnich 18 miesięcy, CDCFE Employer Engagement odnotowało wzrost współpracy z wieloma wiodącymi firmami z różnych sektorów, w tym opieki zdrowotnej, pracy z młodzieżą, turystyki i produkcji.

Pracownicy, którzy uczestniczyli w kursach CDCFE zaprojektowanych dla ich potrzeb, z powodzeniem ukończyli QQI Level 5 i/lub Level 6 minor awards mapped on the National Framework of Qualifications (NFQ).

Nadejście Covid19 i późniejsze blokady stworzyły przestrzeń, w której pracownicy / pracodawcy znaleźli czas, aby zaangażować się w internetowe platformy edukacyjne oferowane przez college. Rozwój programów Blended Learning przez CDCFE przed marcem 2020 r. był ogromnie korzystny dla dalszego sukcesu programu i przygotował nauczycieli do dostawy online.

Zespół wysoko wykwalifikowanych, zmotywowanych i pełnych pasji nauczycieli, którzy bardzo szybko dostosowali się do regularnego dostarczania zajęć twarzą w twarz, przeprowadził zajęcia online z ogromnym sukcesem.

Mary Hickey, dyrektor Colaiste Dhulaigh College of Further Education mówi,

"Jestem bardzo dumna i wdzięczna za pozycję, jaką Colaiste Dhulaigh College of Further Education zajmuje jako miejsce 'goto' dla pracodawców z północnej części Dublina, którzy chcą rekrutować i podnosić kwalifikacje swoich pracowników.

Zostało to w dużej mierze osiągnięte przez pracowników college'u, którzy rozwinęli silne relacje partnerskie z lokalnymi agencjami, w tym,

Partnerstwo Northside, Regionalne Forum Umiejętności, Izba Północnego Dublina i grupa strategiczna ds. umiejętności.

Jestem również naprawdę pod wrażeniem transformacji, która została osiągnięta przez naszych uczniów i pracowników w osiągnięciu wymaganej transformacji cyfrowej wymaganej w ciągu ostatnich 18 miesięcy."

Korzyści dla firm i pracodawców

Rozwijanie bardziej solidnych linii talentów.

Uczestnicząc w programach kształcenia opartych na pracy, firmy mogą rozwijać swoje własne strategie rozwoju talentów, dając swoim obecnym pracownikom możliwość rozwijania umiejętności potrzebnych na trudnych do obsadzenia stanowiskach.

Jako partnerzy w tych inicjatywach, przedsiębiorstwa mogą zapewnić, że umiejętności i kwalifikacje nabywane przez stażystów są dostosowane do ich konkretnych potrzeb w zakresie siły roboczej.

WBL, w ramach którego studenci i inni stażyści otrzymują tymczasowe zadania u uczestniczących pracodawców, może dać przedsiębiorstwom możliwość szkolenia i obserwowania potencjalnych pracowników, zanim zdecydują się ich zatrudnić.

Dostęp do bardziej zróżnicowanej i innowacyjnej puli pracowników.

Firmy z różnorodną kadrą pracowniczą są silniejsze i mogą być bardziej konkurencyjne niż inne, ponieważ ich zespoły składają się z osób, które wnoszą szereg perspektyw i innowacyjnych pomysłów, które mogą pomóc im dotrzymać kroku szybko zmieniającemu się rynkowi.

Programy uczenia się w miejscu pracy mogą pomóc w kultywowaniu różnorodności wśród talentów, zapewniając strukturę, wsparcie i szkolenia, których potrzebują ludzie z różnych środowisk, aby odnieść sukces.

Motywacja i praca zespołowa

Programy uczenia się w miejscu pracy pomagają wzmocnić lokalny klimat biznesowy i sprzyjają wzrostowi gospodarczemu poprzez przyczynianie się do tworzenia wykwalifikowanej regionalnej siły roboczej. Zapewnienie pracownikom możliwości zdobycia cennych kwalifikacji i rozwijania nowych umiejętności przynosi korzyści wszystkim w społeczności poprzez wspieranie kultury dzielenia się wiedzą i interakcji.

Retencja

Wiele organizacji zauważa, że ich rotacja pracowników spada, gdy uruchamiają programy szkoleniowe oparte na pracy. Dzieje się tak, ponieważ pracownicy postrzegają te możliwości jako inwestycję w swoją przyszłość i są bardziej skłonni pozostać lojalni wobec firm, które je oferują. Osoby poszukujące pracy mogą również postrzegać kształcenie w miejscu pracy jako zaletę podczas oceny potencjalnych pracodawców.



W pierwszych miesiącach projektu partnerzy aktywnie pracowali nad rozwojem pierwszego produktu - Ramy zaangażowanie Pracodawców BRIDGES.

Początkowo, w każdym kraju partnerskim przeprowadzono zbieranie danych w celu zidentyfikowania modeli, wyzwań, możliwości, czynników sukcesu i trendów w relacjach VET-pracodawcy, a także określenia, jakie cechy powinny być brane pod uwagę w tych stowarzyszeniach. W tym celu każdy z partnerów ściśle współpracował ze swoimi Lokalnymi Grupami Ekspertów, zbierając od nich łącznie 40 opinii.

Mindshift i Belfast Met przeanalizowały dane i zaprojektowały Ramy, przedstawione na poniższym schemacie, jako 4-poziomą ścieżkę zaangażowania pracodawców w programy Kształcenia i Szkolenia Zawodowego.

Partnerzy tłumaczą teraz Ramy na swoje języki narodowe, z niezbędnymi dostosowaniami do lokalnych kontekstów, tak aby Ramy mogły być dostępne do wdrożenia w 2022 roku.



Employer Engagement Framework

