

BRIDGES

- Verbesserung des berufsbegleitenden Lernens durch Verbindungen zum Arbeitgeber (WBL)



Übersicht

Arbeitsbasiertes Lernen (WBL) ist eine Bildungsstrategie die den Lernenden reale Arbeitserfahrung in dem Sinne bietet, als das sie dabei akademische und technische Fähigkeiten anwenden und ihre Beschäftigungsfähigkeit entwickeln können.

WBL findet in Form von Lehrstellen, Praktika, Aufstiegsqualifizierung, Wettbewerbsqualifizierung und anderer derartiger Kurse mit Praktika statt.

WBL schafft ein anderes Lernparadigma.

Von ETBI

Willkommen zu Bridges Newsletter – Ausgabe 1

Wir hoffen, dass dieser Newsletter Ihnen einen Eindruck davon vermittelt, was wir mit BRIDGES–Verbesserung des berufsbegleitenden Lernens durch Verbindungen zum Arbeitgeber - erreichen wollen.

Alle acht Partner der sieben europäischen Länder sind mit den Vorteilen des berufsbegleitenden Lernens (WBL) für unsere Schülerinnen und Schüler bestens vertraut, aber unsere Herausforderung besteht darin, es noch besser zu machen, indem wir die Verbindung zwischen Bildungsanbietern (Berufsbildung) und Arbeitgebern stärken, um die Bedürfnisse der Beteiligten durch ein sinnvollerer Gespräch zu erfüllen.

Wie so viele andere sind wir seit unserem Kick-off-Meeting im Januar 2021 auf Zoom/Teams angewiesen, aber das hat alle Ideen gebündelt wodurch wir sehr gut auf Kurs geblieben sind.

Unser BRIDGES Employer Engagement Framework (Intellectual Output 1) wurde von Mindshift Talent Advisory fertiggestellt und befindet sich in der Feedback-Phase, während Evolve und CWEP beim CPD-Programm und beim Digitalen Lernen bzw. bei der Community of Practice führend sind. Vielen Dank an alle, die zu Ausgabe 1 beigetragen haben, und an diejenigen, die Zusammenfassungen der WBL-Entwicklungen an ihren Universitäten beigetragen haben. Die Technologie hat uns das ganze Jahr 2021 über gute Dienste geleistet, aber wir freuen uns sehr auf ein persönliches Treffen im November und Dezember.

Project Description

BRIDGES wird die Weiterqualifizierung von Berufsbildungsfachleuten auf allen Ebenen (Lehrkräfte, Ausbilder, Tutoren, Kursentwickler, Geschäftsentwicklungsteams, Manager) durch einen grundlegenden maßgeschneiderten Rahmen zur effektiven Einbindung von Arbeitgebern und durch hochwertige offene und innovative gemischte Weiterbildungsaktivitäten, digitale Ressourcen und eine Community of Practice unterstützen und erleichtern.

Ausgangspunkt dieses Entwicklungsprozesses ist die interne Bedarfsanalyse, die von den an BRIDGES beteiligten Berufsbildungsanbietern durchgeführt wurde, sowie paneuropäische Sekundärforschung und ein Vergleich von Beschäftigungspraktiken und Herausforderungen.

Zielgruppen:

- Berufsbildungsanbieter
- Berufsbildungsfachleute
- Berufsbildungslernende



Partner

- Belfast Metropolitan College Belfast, Großbritannien (Koordinator)
- City of Dublin Education and Training Board- Dublin, Irland
- Internationaler Bund - Chemnitz, Deutschland
- Mindshift Talent Advisory – Lissabon, Portugal
- Evolve Global Solutions Ltd – Stratford Upon Avon, Großbritannien
- Infodef - Valladolid, Spanien
- Center for Social Innovation Ltd - Nicosia, Zypern
- CWEP - Rzeszow, Polen

Projektergebnisse

1:BRIDGES-Rahmen für das Engagement von Arbeitgebern: Output 1 umfasst eine Bestandsaufnahme der Literatur unter Einbeziehung lokaler Expertengruppen, die Definition dessen, was eine engagierte Beziehung zu einem Arbeitgeber ist, die Beschreibung jeder der vier Ebenen für das Engagement von Arbeitgebern und eine umfassende Anleitung

Bridges CPD-Programm Output 2: gemischte Ausbildung für Berufsbildungsfachleute mit einem flexiblen Lehrplan, der an verschiedene Länder und Kontexte angepasst werden kann

Bridges Digitale Lernressourcen und Community of Practice- Output 3 (O3) ist ein Set aus Infographiken, basierend auf O1 und e-learning Inhalten, zur Unterstützung der Videos von O2 über bewährte Verfahren zur Einbindung von Arbeitgebern und eine Community of Practice zur Förderung des Austauschs von Ideen, Maßnahmen und Verfahren, die zu einer wirksamen Einbindung von Arbeitgebern beitragen

Erasmus+

Das Leben verändern. Gedanken erweitern.

Kofinanziert durch das Erasmus*-Programm der Europäischen Union.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission stellt für die Erstellung dieser Veröffentlichung keine Gewährung des Inhalts dar,

der ausschließlich die Meinung der Autoren widerspiegelt.

Zusammenarbeit mit Arbeitgebern bietet spannende Karrieremöglichkeiten - Chance für fünfundvierzig neue Stellen durch berufsbildenden Ausbildungsweg

Belfast Met freut sich, eine Berufsausbildung nach dem Modell der Lehrlingsausbildung für fünfundvierzig neue Stellen im Berufsfeld "Operational Delivery Profession" (ODP) im nordirischen öffentlichen Dienst anbieten zu können.

Diese Berufsausbildungsmöglichkeit ist das Ergebnis einer effektiven Zusammenarbeit mit den Arbeitgebern, bei der das Centre for Skills und



das Lehrlingsteam in Belfast Met dieses Programm gemeinsam mit den ODP-Partnern entwickelt hat.

Die Bemühungen aller Beteiligten haben zu einem bahnbrechenden Ansatz in der beruflichen Bildung durch das Modell der Lehrlingsausbildung (VET) geführt.

Mit der Investition in ein maßgeschneidertes virtuelles Studio "Met LIVE" hat das ODP-Lehrlingsausbildungsprogramm auch neue Wege für innovative digitale Lerninteraktionen beschritten, die es der Hochschule ermöglichen, unsere Philosophie "Hochschule ohne Mauern" zu verwirklichen und mit Lernenden aus ganz Nordirland und der Welt zu interagieren. Louise Warde Hunter, Direktorin und Geschäftsführerin von Belfast Met, bestätigte;

„Wir freuen uns, der Weiterbildungspartner zu sein, der die Ausbildung für dieses neue Ausbildungsprogramm für

den öffentlichen Dienst durchführt, das wichtige Arbeitsplätze und wertvolle Karrieremöglichkeiten bieten wird.

Wir möchten Menschen aus allen Bereichen ermutigen, sich für dieses Programm zu bewerben, und freuen uns darauf, die erste Gruppe von Auszubildenden am Belfast Met begrüßen zu dürfen. "

MentorConnect

Connecting you to the right skills



Mentor Connect - A Successful Six College Collaboration Story from Northern Ireland

Die sechs Hochschulen für weiterführende und höhere Bildung in Nordirland haben effektiv zusammengearbeitet, um eine einzigartige Elearn-Lösung zu entwickeln, die das Wissen und das Verständnis der Hauptakteure in der beruflichen Bildung fördert. Die Toolkits "Mentor Connect", "Apprentice Connect" und "Employer Connect" bieten über Elearns, die auf den Webseiten der einzelnen Hochschulen und auf der Plattform für virtuelle Lernumgebungen (Canvas/Moodle) gehostet werden, eine einzigartige Reihe von Anleitungen und Unterstützung für die Zielgruppen.

Jedes Toolkit kontextualisiert Elearning-Interaktionen, um die verschiedenen Komponenten der Berufsbildung zu entmystifizieren und so das Engagement von Arbeitgebern und Lernenden zu verbessern und eine konsolidierte Informationsquelle für alle Beteiligten zu generieren.

Das Projekt wurde durch den Challenge Fund als Teil des Apprenticeship Recovery Package des Wirtschaftsministeriums für Nordirland finanziert, das

finanzielle Unterstützung bereitstellt, um das Ausbildungssystem bei der Bewältigung der Auswirkungen der COVID-19-Krise zu unterstützen.

Aidan Sloane, Interimsdirektor für Entwicklung und Infrastruktur von Belfast Met, sagte,

"Wir werden zusammenarbeiten, um ein Arbeitgeber-Mentoring-Programm zu entwickeln, mit dem die Manager von Auszubildenden mit den Fähigkeiten, die sie benötigen, auszustatten, um Auszubildende und Ausbildungsprogramme effektiv zu unterstützen und zu entwickeln.

Ein Online-Modul wird Arbeitgeber als ausgebildete Lehrlingsbetreuer zertifizieren..

Die erstellten Ressourcen werden auch den Arbeitgebern helfen, die Struktur der Lehrlingsausbildung NI und Lehrlingsprogrammen auf höherer Ebene mit dem strategischen Ziel der Teilnahme zu erhöhen.'



Mentor Connect

Connecting you tot he right skills

Coláiste Dhúlaigh



Colaiste Dhulaigh Hochschule für Weiterführende Bildung (CDCFE)



Das Coláiste Dhúlaigh College of Further Education (CDCFE) ist eines von 23 Hochschulen innerhalb des City of Dublin Education & Training Board (CDETb).

QQI

Quality and Qualifications Ireland
Oearbhú Cáilitochta agus CAItochtaí Éireann

Das Coláiste Dhúlaigh College of Further Education (CDCFE) ist stolz auf sein etabliertes Arbeitgeber-Engagement-Modell und betrachtet dies als einen grundlegenden Aspekt für den Betrieb der Hochschule, wie es auch für alle anderen Hochschulen innerhalb des CDETb gilt.

Das CDCFE Employer Engagement holt auch Ratschläge und Empfehlungen von Arbeitgebern ein, wenn es um die Entwicklung neuer maßgeschneiderter Kurse wie Traineeship geht, und ermittelt den Bedarf in den Sektoren, so dass die Hochschule feststellen kann, was in den Lehrplänen angeboten werden soll.

Darüber hinaus arbeitet das College auch mit lokalen Arbeitgebern und Unternehmen zusammen, um ihnen Unterstützung zu bieten, damit ihr Unternehmen mit dem sich ständig verändernden Umfeld Schritt halten kann, und um mit Arbeitgebern zusammenzuarbeiten, die von der Employer Engagement Unit des CDETb identifiziert wurden.

Im Rahmen der staatlichen Ausbildungsförderung Skills to Advance Initiative arbeiten wir mit Unternehmen zusammen, um flexible und maßgeschneiderte Ausbildungslösungen für ihre individuellen Bedürfnisse zu entwickeln, und bieten Arbeitgebern Zugang zu einem bestehenden Angebot an qualitativ hochwertigen

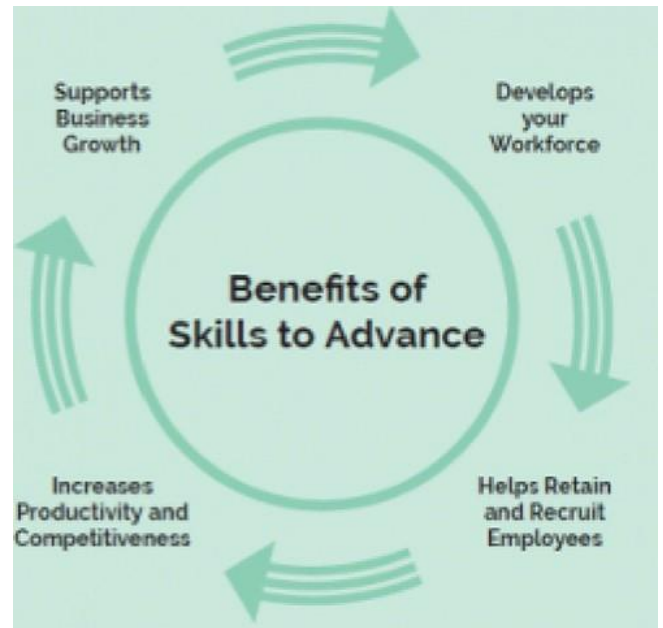
CDETb

In Bord Oideachais agus Oiliúna Chéileir Bhairé na Cluiche
City of Dublin Education and Training Board

Das CDCFE Employer Engagement wurde gegründet, um Verbindungen zu Arbeitgebern aufzubauen, die den Lernenden dabei helfen, die von Quality and Qualifications Ireland (QQI) geforderte Praktikumsberechtigung zu erlangen. Die Lernenden müssen ihr Praktikum in den verschiedenen Berufsbereichen absolvieren, um die von QQI geforderten Lernergebnisse zu erreichen.

Ausbildungsmöglichkeiten durch Online-Lernen, Teilzeit- und Abendkurse von hoch subventionierten Weiterbildungs- und Umschulungsmöglichkeiten für Arbeitnehmer.

Die Ausbildung soll Unternehmen dabei unterstützen, in ihre Arbeitskräfte zu investieren und sie weiterzubilden, damit sie sich an den Wandel der Technologie, der Märkte und der Arbeitsmethoden anpassen können.



Skills Ta Advance aims to equip employees with the skills to progress in their current job or to take at jöt



In den letzten 18 Monaten hat das CDCFE Employer Engagement die Zusammenarbeit mit vielen führenden Unternehmen in verschiedenen Sektoren, wie z.B. Gesundheitswesen, Jugendarbeit, Tourismus und Produktion, verstärkt.

Die Mitarbeiter, die an den maßgeschneiderten Kursen des CDCFE teilgenommen haben, haben erfolgreich die QQI-Stufe 5 und/oder

Stufe 6 des Nationalen Qualifikationsrahmens (NFQ) abgeschlossen.

SOLAS

Coláiste Dhúlaigh College of Further Education (CDCFE)

cdcfe

Coláiste
Dhúlaigh

Die Initiative "Skills to Advance" bietet die Möglichkeit, einzelnen Arbeitnehmern den Zugang zu Schulungsprogrammen zu ermöglichen, indem sie sich direkt bewerben, oder einem Unternehmen die Möglichkeit zu geben, eine maßgeschneiderte Schulung zu entwickeln, indem es ein Qualifikationsdefizit durch eine Analyse der beruflichen Fähigkeiten in Zusammenarbeit mit dem Programmkoordinator des Colleges feststellt.



Der Beginn von Covid19 und die anschließenden Schließungen schufen einen Raum, in dem Arbeitnehmer/Arbeitgeber die

Zeit fanden, sich mit den von der Hochschule angebotenen Online-Lernplattformen zu beschäftigen. Die Entwicklung von Blended-Learning-Programmen durch das CDCFE vor März 2020 war von großem Nutzen für den anhaltenden Erfolg des Programms und bereitete die Lehrkräfte auf die Online-Bereitstellung vor.

Ein Team hochqualifizierter, motivierter und leidenschaftlicher Lehrkräfte, die sich sehr schnell an den regulären Präsenzunterricht anpassten, führte die Online-Kurse mit großem Erfolg durch.

Mary Hickey, Direktorin des Coláiste Dhúlaigh College of Further Education, sagt,

""Ich bin sehr stolz und dankbar für die Position, die das Coláiste Dhúlaigh College of Further Education als Anlaufstelle für Arbeitgeber im Norden Dublins einnimmt, die ihre Arbeitskräfte einstellen und weiterbilden wollen.

Dies ist vor allem den Mitarbeitern der Hochschule zu verdanken, die enge partnerschaftliche Beziehungen zu lokalen Einrichtungen aufgebaut haben, darunter, die Northside Partnership, das Regional Skills Forum, die North Dublin Chamber und die Skills Strategy Group.

Ich bin auch sehr beeindruckt von dem Wandel, den unsere Lernenden und Mitarbeiter in den letzten 18 Monaten vollzogen haben, um den erforderlichen digitalen Wandel zu erreichen.“

Vorteile für Unternehmen und Arbeitgeber

Entwicklung stabiler Talentpipelines

Durch die Teilnahme an Programmen des berufsbegleitenden Lernens (WBL) können Unternehmen Strategien zur Talententwicklung anwenden, indem sie ihren derzeitigen Mitarbeitern die Möglichkeit geben, die Fähigkeiten zu entwickeln, die für schwer zu besetzende Stellen benötigt werden.

Als Partner in diesen Initiativen können die Unternehmen sicherstellen, dass die Fähigkeiten und Qualifikationen, die die Auszubildenden erwerben, auf ihren spezifischen Personalbedarf abgestimmt sind.

WBL, bei dem Studenten und andere Auszubildende zeitlich befristete Arbeitsaufträge von teilnehmenden Arbeitgebern erhalten, bietet Unternehmen die Möglichkeit, potenzielle Mitarbeiter zu schulen und zu beobachten, bevor sie sich zur Einstellung verpflichten.

Zugang zu einem diversen und innovativeren Arbeitskräftepool

Unternehmen mit einer vielfältigen Belegschaft sind stärker und möglicherweise wettbewerbsfähiger als andere, weil ihre Teams aus Personen bestehen, die eine Reihe von Perspektiven und innovativen Ideen einbringen, die ihnen helfen können, mit einem sich schnell entwickelnden Markt Schritt zu halten.

Programme für berufsbegleitendes Lernen können dazu beitragen, die Vielfalt in der Talentpipeline zu kultivieren, indem sie die Struktur, die Unterstützung und die Ausbildung bieten die Menschen mit den verschiedensten

Hintergründen benötigen um langfristig erfolgreich zu sein.

Motivation und Teamwork

Programme für berufsbegleitendes Lernen tragen zur Stärkung des lokalen Geschäftsklimas und zur Förderung des Wirtschaftswachstums bei, indem sie zur Schaffung von qualifizierten regionalen Arbeitskräften beitragen. Wenn Arbeitnehmern die Möglichkeit geboten werden, wertvolle Qualifikationen zu erwerben und neue Fähigkeiten zu entwickeln, profitiert jeder in der Gemeinschaft, da eine Kultur des Wissensaustauschs und der Interaktion gefördert wird.

Fluktuation und Sicherung der Arbeitskraft

Viele Unternehmen stellen fest, dass die Fluktuationsrate sinkt, wenn sie berufsbegleitende Lernprogramme einführen. Das liegt daran, dass die Mitarbeiter diese Möglichkeiten als Investition in ihre Zukunft sehen und eher bereit sind, einem Unternehmen, das solche Programme anbietet, die Treue zu halten. Auch Arbeitssuchende können das berufsbegleitende Lernen als Vorteil sehen, wenn sie potenzielle Arbeitgeber bewerten.



Mindshift



MINDSHIFT
Talent Advisory

In den ersten Monaten des Projekts arbeiteten die Partner aktiv an der Entwicklung des ersten Ergebnisses - dem BRIDGES-Rahmen für das Engagement von Arbeitgebern.

Zunächst wurde in jedem Partnerland eine Datenerhebung durchgeführt, um Modelle, Herausforderungen, Chancen, Erfolgsfaktoren und Trends in den Beziehungen zwischen Berufsbildung und Arbeitgebern zu ermitteln und zu definieren, welche Qualitäten in diesen Verbänden berücksichtigt werden sollten. Zu diesem Zweck arbeitete jeder Partner eng mit seinen lokalen Expertengruppen zusammen, von denen insgesamt 40 Beiträge gesammelt wurden.

Mindshift und Belfast Met analysierten die Daten und entwarfen den Rahmen, der im folgenden Schema dargestellt ist, als vierstufigen Pfad für die Einbindung von Arbeitgebern in Berufsbildungsprogrammen.

Die Partner sind nun dabei, den Rahmen in ihre Landessprachen zu übersetzen sowie bestimmte notwendigen Anpassungen an die lokalen Gegebenheiten vorzunehmen so dass der Rahmen für die Umsetzung im Jahr 2022 zur Verfügung stehen kann.



Arbeitgeberengagement- Rahmen

